

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета: протокол № 1
«31» августа 2018г

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий

Т.Н. Воеводина

Приказ от 31.08.2018г № 53

Учебный план

Муниципального образовательного учреждения
«Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.1.3040-13.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3040-13.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- ✓ Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- ✓ Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- ✓ Дежурство детей по столовой, на занятиях.
- ✓ Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- ✓ Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- ✓ Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" - 2.4.1.3040-13.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи, который определяется временем пребывания детей и режимом работы групп: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 6 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении



Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих **правил**:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные **принципы** построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Тёплый период

Режим дня	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика на воздухе	8.05-8.10	8.05-8.15	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00	8.15-9.00	8.25-9.00	8.25-8.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	8.55-9.10
Образовательная деятельность на прогулке	9.15-9.30	9.15-9.35	9.15- 9.40	9.10-9.40
Прогулка	9.30-10.15	9.35-10.15	9.40-10.15	9.40-10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.15-10.40	10.15-10.40	10.15-10.40	10.15-10.40
Прогулка	10.40-11.30	10.40-11.35	10.40-12.00	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30-12.00	11.35-12.00	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50- 15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Чтение художественной литературы	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.35	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00



Холодный период

Режим дня	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Приём детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00 - 10.00	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность, игры	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	10.10-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.00	10.45-12.10	10.45-12.20	10.45-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки	15.15-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.45
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.30-16.00	15.35-16.05	15.40-16.10	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.45	16.05-16.50	16.10-16.55	16.15-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00	16.50-19.00	16.55-19.00	17.00-19.00



РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регламент непосредственно образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности

Направл ения разв-ия	Образоват-ая деятельность	Образоват-ые области	П мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Познавательно-речевое направление	Познавательное развитие	Познание. Социализация. Здоровье. Безопасность	1	1	1	1
	Математика	Познание Коммуникация	1	1	1	2
	Развитие речи	Коммуникация Познание Чтение х/лит-ры	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация	-	-	-	1
Физич разв-е	Физкультура	Физкультура Здоровье	3	3	3	3
Худож.- эстетическое развитие	Музыка	Музыка	2	2	2	2
	Изодетельность (рисов./лепка)	Художественное творчество	1	1	1	1
	Конструировани е/ручной труд	Художественное творчество	-	-	1	1
	Конструировани е/ аппликация	Художественное творчество	1	1	-	-
Кружки	Дополнительные обр. услуги		-	1	2	2
	всего		11	12	15	17
	Длительность непосредственно образовательной деятельности		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Объем непосредственно образовательной деятельности		2ч 45мин	4 часа	6ч 15 мин	8ч 30 мин

Примечание:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.



Регламент непосредственно образовательной деятельности, организуемой в центрах детской активности

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
	Возрастные группы	
	3-4 лет	5-7 лет
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
Образовательная деятельность в «Центре искусств»	1	1
Образовательная деятельность в «Литературном центре» (в старших группах «Центр грамотности и письма»)	-	-
Образовательная деятельность в «Центре математики и манипулятивных игр»	1	1
Образовательная деятельность в «Центре науки и естествознания»	1	1
Музыкальная деятельность	2	2
Образовательная деятельность в «Центре строительства»	Совместная деятельность в повседневной жизни	
Образовательная деятельность в «Центре сюжетно-ролевых (драматических) игр»	Совместная деятельность в повседневной жизни	
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день	
Всего	6	8

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.



Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

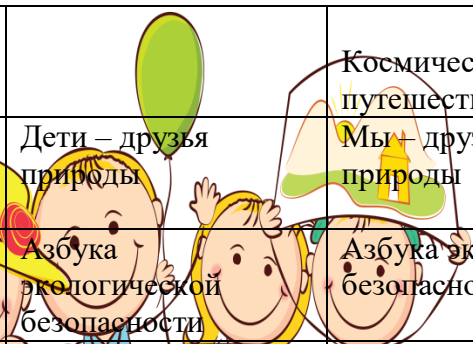
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.



	Примерное годовое комплексно-тематическое планирование						
	Блок	Нед.	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. гр.	праздники
<u>Сентябрь</u>	Я и д/с	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа.	Мы пришли в детский сад.	Вот и лето прошло. День знаний	Вот и лето прошло. Д/з	День знаний
		2	Мы дружные ребята. Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	
	Краски осени	3	Мы встречаем осень золотую. Деревья,кустарники	Мы встречаем осень золотую	Краски осени (Осень в городе)	Краски осени (Осень в городе)	
		4	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и на дереве.	Путешествие в хлебную страну.	Откуда хлеб пришел. Путеш-вие в хлебную страну.	День дошкольного работника
<u>Октябрь</u>	Краски осени	1	Грибы и ягоды.	Лесные ягоды и грибы.	Витамины из кладовой природы	Витамины из кладовой природы.	Всемирный день пожилого человека
		2	Птицы и животные	Птицы и животные наших лесов.	В осеннем лесу.	В осеннем лесу.	
	С чего начинается Родина	3	Моя семья. Наши любимцы	Моя семья. Наши любимцы	Моя дружная семья. Культура поведения.	Моя семья. Культура поведения	
		4	Мой дом	Мой дом	Мой город.	Мой город. Профессии	
<u>Ноябрь</u>		1	Дружба	Дружба	Путешествуем по Волгограду.	Путешествуем по Волгограду	День народного единства.
		2	Мой город	Мой город.	Моя Родина Россия	Моя Родина Россия	
	Мир вокруг нас	3	Игрушки	Свойства дерева, стекла	Что было до... В мире техники.	Что было до.. Эволюция вещей. Бытовая техника.	День рождения Деда Мороза
		4	Одежда	Свойства бумаги и ткани. Коллекция	Мы - исследователи	Мы - исследователи	
<u>Декабрь</u>	Зима	1	Быть здоровыми хотим. Безопасн-ть	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	
		2	Здравствуй, зимушка-зима	Зимушка -зима	Зима. Подготовка животных к зиме.	Зимний лес	
		3	Дикие животные	Животные и птицы зимой	Птицы зимой	Птицы зимой	

		4	Встреча Нов. года.	Встреча Нового года	Встреча Нового года	Встреча Нового года.	
Январь	Новогод. каникулы	1	Зимние забавы	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Рождество.	Новый год
		2	Встречаем сказку	Встречаем сказку	Великий Устюг - родина Деда Мороза	Великий Устюг - родина Деда Мороза	
	В мире искусства	3	Народная игрушка	Народная игрушка	В гостях у художника	В гостях у художника	День родного языка
		4	фольклор	фольклор	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	
Февраль	Я в мире человек. Профессии и Здоровье и спорт.	1	Транспорт	Все работы хороши	Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт)	Путешествуем в/г света (части света, достопримеч-и, глобус, карта)	
		2	Инструменты	Свойства бумаги и ткани. Коллекции	Чем пахнут ремесла.	Чем пахнут ремесла. Инструменты	
		3	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	День Здоровья
	Наши папы, наши мамы	4	Я и мой папа	Люди смелых профессий.	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День Защитника Отечества
Март	Встречаем весну	1	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	.День 8 Марта. Профес. наших мам	День 8 Марта. Профес. наших мам	8 Марта
		2	Весна пришла	Весна пришла.		Весна пришла	
		3				Маленькие исследователи	
		4	Встречаем гостей	О хороших привычках и нормах поведения	Правила поведения в обществе	В мире доброты	
		1	Деревья		Книги и библиотека. Мир театра	Книжкина неделя. Неделя театра	День смеха
Апрель							

май	Земля – наш общий дом	2	Птицы		Космическое путешествие	Космос и далекие звезды	День космонавтики
		3	Помоги зеленым друзьям		Мы – друзья природы	Земля – наш общий дом	День Земли
		4	Игры – забавы с песком и водой		Азбука экологической безопасности	Красная книга. Животные морей и океанов	
					Азбука экологич. безопасности		
	Мы любим трудиться Праздник весны и труда Человек и мир природы	1	Профессии родителей	День Победы. Давайте уважать старших	Праздник Весны и труда День Победы	Праздники нашей жизни. Праздник Весны и труда День Победы	Праздник весны и труда
		2	Подводный мир. Аквариум	О труде в саду и огороде	Полевые и садовые цветы. Насекомые	Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы	9 мая – День Победы
		3	Неделя безопасности				Международный день семьи
		4	Мы немного подросли. Мониторинг			До свидания детский сад.	
		